



2. Competências de leitura e domínio de linguagens no Ensino Médio: propostas de ensino e reflexões sobre seus paradigmas

Dr.^a Ana Paula Teixeira Porto (URI)
Dr.^a Luciane Figueiredo Pokulat (IFFAR)

Ementa: Historicamente políticas públicas voltadas à Educação Básica brasileira indicam a leitura como uma das habilidades a ser explorada nas salas de aula para atingir objetivos variados na formação de estudantes, como o de ter proficiência em leitura crítica. No entanto, resultados de avaliações em larga escala, como ENEM, PISA, SAEB, ratificam que o país não tem atingido um nível satisfatório de desenvolvimento no que tange a competências de leitura de estudantes no Ensino Médio. Diante de um cenário preocupante, há mais de 30 anos, pesquisadores como Rosing, Zilberman, Lajolo e Bordini alertam para a chamada crise de leitura, inclusive a de literatura, e para a necessidade de investimento em novas perspectivas de formação de leitores, ampliando o conceito, os objetos e os horizontes de leitura nas escolas. Considerando esses apontamentos, este simpósio temático busca reunir pesquisadores para debate sobre competências de leitura e domínio de linguagens no contexto do Ensino Médio atual, objetivando refletir acerca de novas propostas de ensino e revisão crítica de paradigmas vigentes – especialmente teóricos – que subjazem a formulações de ensino e aprendizagem de leitura e linguagens na escola. Para reflexão no simpósio interessam trabalhos relacionados a um destes eixos: 1. Concepções de leitura e de linguagens na BNCC do Ensino Médio; 2. Indicadores de leitura no ENEM e seus impactos na formação discente; 3. Conceitos de linguagens para formação do aluno de Ensino Médio; 4. Proposições de ensino para formação de leitores no Ensino Médio; 5. Novos paradigmas de leitura no Ensino Médio na era digital; 6. Novas perspectivas para a leitura literária no Ensino Médio.